

Compte rendu de Conseil d'école 2

Secrétaires : Mmes Moisdon et Berric.

Date : Jeudi 9 mars 2023, 18h.

Présents : Mme Pilet, Mme Avoine, Mme Bousseau, Mme Berric, Mme Le Roux, Mme René, Mme Boisseau, Mme Gastaud-Duneau, enseignantes.
Mme Lafoix-Dieumegard, directrice.
Mme Baudouin, élue chargée des affaires scolaires.
Mme Moisdon, Mme Moueix, Mme Dalin, Mme Geoffroy, Mme Gaume Bertier, Mme Bestel, Mme Brocherie, Mme Brandeau, Mme Millet-Lim, Mme Leclair, parents élus.

Excusés : Mme Lelong, psychologue scolaire.
Mme Barzotti, Inspectrice de l'éducation nationale.
Mme Julemont, enseignante.
M. Laborderie, Maire.
Mme Larippe-Artero, M Lafoix, parents élus.
M. Baudoin, DDEN.

Ordre du jour :

- 1 – Retour sur les questionnaires de la municipalité
- 2 - Point sur les effectifs et perspectives pour 2023/2024
- 3 – Projets en cours et à venir
- 4 – Travaux et équipements réalisés et à venir
- 5 – Questions diverses

1-Questionnaire de la municipalité

Cf présentation jointe.

Le coût des repas est en moyenne de 7,50€ et est facturé aux familles au plus 3,15€.

Information :

Les familles qui n'ont pas communiqué leur quotient familial et qui observent que le tarif appliqué n'est pas justifié sont invitées à se rapprocher de la mairie pour fournir les documents nécessaires.

2-Effectifs et perspectives pour 2023/2024

L'école primaire de Magné compte 196 élèves répartis dans 8 classes comme suit :

TPS/PS	MS	GS/CP	CP	CE1	CE2/CM1	CE2/CM1	CM2	Total
--------	----	-------	----	-----	---------	---------	-----	-------

1 TPS et 25 PS	24 MS	21 GS et 4 CP	27	20	10 CE2 et 15 CM1	10 CE2 et 15 CM1	24	
26	24	25	27	20	25	25	24	196
		Dont 3 ULIS		Dont 2 ULIS	Dont 2 ULIS	Dont 3 ULIS	Dont 3 ULIS	13

La moyenne d'élèves par classe est de 24.5.

Pour l'année scolaire prochaine, 24 élèves de CM2 partiront au collège, 17 élèves de PS devraient arriver. Il restera 2 places dans le dispositif ULIS. 2 arrivées sont prévues sur les autres niveaux.

L'effectif à prévoir sera donc entre 191 et 193 élèves.

(Pour mémoire, le seuil pratiqué de fermeture est à 189 élèves)

Les effectifs par niveau seront :

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total
18	25 +1	24	21 +1	31	20	20	30	191 + 2 places ULIS

Les répartitions des niveaux de classes ne sont pas à ce jour établies.

Dans la mesure du possible, les effectifs des classes de GS, CP et CE1 ne doivent pas dépasser 24 sur tout le territoire national. La répartition des élèves sera donc envisagée avec cette contrainte.

Aucune mesure de carte scolaire n'est annoncée concernant notre école. Il n'y a donc pas lieu de faire de courrier en justifiant les arrivées prévues à ce jour.

L'équipe enseignante souhaite connaître le positionnement de la municipalité si les élèves PS, MS et GS forment 3 classes ou sont répartis sur 3 classes : y aura-t-il 3 ATSEM ? La municipalité pose-t-elle la condition d'élèves d'ULIS CP avec la GS pour l'affectation de ce troisième personnel ?

Les inscriptions des élèves de PS se feront du 10 au 21 avril en mairie et les admissions, à l'école, le mardi 2 mai et les jeudis 4 mai et 11 mai, sur RDV.

Une visite de l'école pourra être proposée lors de ces RDV.

L'accueil en classe en juin sur un temps de matinée sera proposé par l'enseignante de PS. Document à actualiser pour les inscriptions : Mme Lafoix a actualisé la partie scolaire du document. Il sera à modifier par l'APE au besoin en envoyant les éléments à la mairie.

Question : sera-t-il possible d'accueillir les TPS ? Si oui, quand l'information sera-t-elle donnée ? Y a-t-il une limite de date de naissance ?

Dans la mesure où cet accueil est bien spécifique du fait des besoins des enfants, il est proposé en fonction des effectifs du groupe scolaire et des répartitions retenues. Une première étude de la faisabilité se fera en juin. Il n'y a pas obligatoirement de date limite de date de naissance, les demandes sont discutées avec les familles en fonction du développement de l'enfant et de sa maturité.

3-Projets en cours et à venir

Pour toutes les classes de l'école :

- Prix des incorruptibles avec la médiathèque et prêt de livres pour les élèves de maternelle. Le vote des élèves aura lieu en juin en mairie.
- Echanges intercycles et interclasses : des lectures sont réalisées par les classes des élèves du CE1 au CM2 vers les plus petits pour favoriser l'envie de lire et s'entraîner à la lecture oralisée.
- Dessine Magné : concours des PS aux CM2, en partenariat avec la municipalité pour illustrer les couvertures du Bief. Les enfants élus au conseil des enfants voteront pour les dessins retenus. Un questionnement sur la valorisation des travaux des élèves au festival de la peinture est en cours.
- Grande lessive : travail artistique sur le thème « ma cabane et/est la tienne ». Les travaux des élèves seront exposés dans les cours de l'école le jeudi 23 mars. A cette occasion, dans le cadre des actions de coéducation proposées par l'équipe enseignante, les parents qui le souhaitent seront invités à visiter les locaux de l'école. L'APE a été sollicitée pour mener une action « goûter » sur ce temps-là.
- Matinée sportive en juin pour tous avec l'intégration des élèves de GS aux groupes formés avec les élèves de l'élémentaire dans le cadre de la poursuite des parcours.
- Semaine des maths : toutes les classes de l'école participeront à des séances de défis mathématiques les lundis et jeudis 13, 16, 20 et 23 mars.
- Semaine de la maternelle prévue la semaine d'avant les vacances de printemps : des ateliers en co-animation avec des parents se dérouleront à différents moments de la journée pour les classes de maternelle sur la semaine du 3 au 7 avril. Les enseignantes de l'élémentaire envisagent un dispositif similaire qui est encore en discussion.

Autres projets de classes :

TPS/PS	<ul style="list-style-type: none"> -Maths avec l'OCCE sur l'année scolaire. -projet jardin : le bac à sable a été vidé et rempli de terre, des semis sont prévus avant les vacances de printemps (tomates, aromates). M Vallet, conseiller municipal qui a travaillé au lycée horticole, interviendra avec les enseignantes. -rencontre USEP le 13 mars avec la mise en place du pique-nique zéro déchet. -spectacle au moulin du ROC 25 avril et 4 mai. -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
MS	<ul style="list-style-type: none"> -Maths avec l'OCCE sur l'année scolaire. -projet jardin : le bac à sable a été vidé et rempli de terre, des semis sont prévus avant les vacances de printemps (tomates, aromates). M Vallet, conseiller municipal qui a travaillé au lycée horticole, interviendra avec les enseignantes. -rencontre USEP le 13 mars avec la mise en place du pique-nique zéro déchet.

	<ul style="list-style-type: none"> -visite à la boulangerie dans la continuité du travail sur la farine du début d'année. -spectacle au moulin du ROC 25 avril et 4 mai. -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
GS/CP	<ul style="list-style-type: none"> -Maths avec l'OCCE sur l'année scolaire. -projet jardin : le bac à sable a été vidé et rempli de terre, des semis sont prévus avant les vacances de printemps (tomates, aromates). M Vallet, conseiller municipal qui a travaillé au lycée horticole, interviendra avec les enseignantes. -rencontre USEP le 13 mars avec la mise en place du pique-nique zéro déchet. -spectacle au moulin du ROC 25 avril et 4 mai. -Ethiopie -piscine en juin. -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
CP	<ul style="list-style-type: none"> -projet jardin : le bac à sable a été vidé et rempli de terre, des semis sont prévus avant les vacances de printemps (tomates, aromates). M Vallet, conseiller municipal qui a travaillé au lycée horticole, interviendra avec les enseignantes. -dans le cadre du printemps des poètes, des échanges auront lieu avec la médiathèque. -dans le cadre des actions de coéducation, l'enseignante de CP a mené un temps de discussion avec les parents d'élèves de sa classe autour des devoirs à la maison. -Ethiopie -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
CE1	<ul style="list-style-type: none"> -dans le cadre des actions de coéducation, l'enseignante de CE1 a mené un temps de discussion avec les parents d'élèves de sa classe autour des devoirs à la maison. -des ateliers musiques et chants du monde se tiendront le 3 avril en partenariat avec l'association ABM et la médiathèque. -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
CE2/CM1A	<ul style="list-style-type: none"> -dans le cadre du printemps des poètes, des échanges auront lieu avec la médiathèque. -travail autour de l'objet livre et intervention de Mme Infante, auteure de littérature de jeunesse pour présenter ses ouvrages et faire un don à l'école. -dans le cadre du mondial de rugby, interventions de professionnels du club niortais de rugby et séances avec enseignante. Ce projet s'inscrit dans l'interdisciplinarité avec des travaux en français, arts visuels et éducation morale et civique. Une rencontre interclasses aura lieu au stade Espinassou le 25 mai. -sortie de fin d'année : lieu et date à définir.
CE2/CM1B	<ul style="list-style-type: none"> -dans le cadre du mondial de rugby, interventions de professionnels du club niortais de rugby et séances avec enseignante. Ce projet s'inscrit dans l'interdisciplinarité avec des travaux en français, arts visuels et éducation

	<p>morale et civique. Une rencontre interclasses aura lieu au stade Espinassou le 25 mai.</p> <p>-sortie de fin d'année : lieu et date à définir.</p>
CM2	<p>-projet de réhabilitation de l'espace derrière la salle omnisport pour les CM2, en partenariat avec la municipalité. Des textes d'élèves ont été communiqués à la municipalité pour baliser un sentier créé sur ce lieu. M Cailleaud, adjoint municipal, pourra être invité au troisième conseil d'école pour présenter l'avancée du projet.</p> <p>-projet « Je danse donc je suis » en lien avec la section hip hop du collège de secteur. Deux journées se sont déroulées en décembre. Un dernier temps est programmé en mai.</p> <p>-dans le cadre des actions de coéducation, un temps de discussion avec les parents d'élèves de la classe autour des devoirs à la maison sera proposé en juin avec des professeurs principaux du collège Jean Zay dans le but de préparer la sixième.</p> <p>-cyclisme : des séances auront lieu dans les semaines qui viennent. Trois sorties sur route sont programmées. Dans le cadre des actions USEP, la classe participera au projet « d'une école à l'autre en vélo » avec une rencontre sportive sur une journée.</p> <p>-escrime : la classe termine un cycle escrime en partenariat avec l'USEP.</p> <p>-kayak : 6 séances auront lieu en juin à la base nautique de Magné.</p> <p>-sortie de fin d'année : lieu et date à définir.</p>
ULIS	<p>-des ateliers musiques et chants du monde se tiendront le 3 avril en partenariat avec l'association ABM et la médiathèque.</p> <p>-sortie de fin d'année : lieu et date à définir.</p>

Remarques :

Trop peu de parents sont habilités à encadrer les activités spécifiques (type piscine, kayak et vélo). Plusieurs relances ont été faites par Madame Lafoix pour que les parents s'inscrivent aux journées de formation, mais la mobilisation reste faible. De ce fait, la participation des classes pour les années à venir est incertaine.

Remarque de parents : il semble nécessaire de faire un constat précis du nombre de parents qui peuvent encadrer les activités pour que chacun mesure la difficulté et se rende disponible. Mme Lafoix fera cette communication pour les prochains temps de formation.

Beaucoup de parents se rendent disponibles pour les sorties sportives des élèves de maternelle.

Les temps sur la thématique des devoirs organisés par les enseignantes de CP et CE1 ont été très riches. Ce temps sera étendu à tous les niveaux de classe du CP au CM2 dans la première période de l'année scolaire prochaine.

Evaluation d'école :

Au cours du dernier trimestre, les écoles de Magné et Bessines ont été retenues pour initier un cycle d'évaluation. Ce processus n'est ni un contrôle de conformité, ni un audit. Il s'agit d'un questionnement collectif centré sur le service d'éducation et visant à son amélioration ainsi que le prévoit la loi de 2019 pour l'école de la confiance (2019-791). La finalité est d'envisager l'école dans son ensemble, en y incluant les temps périscolaires et les parents. Ce travail est guidé par un protocole national qui laisse une part importante aux partenaires de l'école. C'est pourquoi une consultation des acteurs est nécessaire.

Ainsi, l'équipe enseignante a sollicité les représentants des parents d'élèves et les services de la municipalité pour participer à cette démarche d'évaluation. Les temps d'échanges sont prévus les lundis 20/02, 13/03, 27/03, 24/04 et le 09/05 de 16h à 18h.

Un échange avec les ATSEM et des questionnaires à l'attention des familles, de l'APE et des agents du périscolaire ont été réalisés.

Un moment de classe sera également proposé aux élèves pour recueillir les ressentis du CE2 au CM2.

Le travail porte sur 4 axes :

Les apprentissages,

Le bien-être à l'école,

Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'école,

L'école dans son environnement institutionnel et partenarial.

A l'issue des temps de travail, un rapport d'auto-évaluation sera rendu et une équipe d'évaluateurs externes viendra questionner les différents protagonistes puis rédigera un pré-rapport qui pourra être amendé avant le rapport définitif.

Ce rapport définitif permettra la rédaction du prochain projet d'école.

4-Travaux et équipements réalisés et à venir

Équipement informatique de l'école :

-Une problématique de débit internet a été soulevée par le passé : il n'est pas suffisant pour permettre le fonctionnement des différents postes en wifi ou en filaire. La municipalité étudie la possibilité d'un changement d'abonnement. La fibre pourrait arriver durant l'été.

-Une nouvelle demande a été formulée à la municipalité pour équiper une autre classe de VPI, ordinateur portable et tableau blanc triptyque (pour la classe de GS/CP).

Cette proposition n'est pas retenue. Il n'est pas souhaité d'installer ce type d'équipement dans les classes de maternelle. Toutes les classes d'élémentaire en sont équipées depuis 2022.

Mobilier :

La poursuite de l'équipement en chaises et tables (une dizaine de chaque) ainsi que plusieurs meubles (meuble à tiroirs, meuble bibliothèque...) ont également été demandés.

Une demande d'écran pour projeter en salle des maîtres a été formulée.

Des rideaux occultants pour la classe 7 ont également été demandés.

Ces demandes sont acceptées par l'équipe municipale.

Autres demandes :

L'équipe enseignante a demandé une augmentation du budget fournitures alloué à chaque élève. Il est de 38€ depuis un grand nombre d'année (une quinzaine). La demande formulée est de passer à 45€.

Cette proposition a été retenue. Elle sera présentée au conseil municipal du 6 avril 2023 lors du vote du budget primitif 2023.

Travaux divers :

L'équipe enseignante tient à remercier l'équipe municipale qui a été très réactive sur les travaux demandés lors des dernières vacances.

5-Questions diverses

Questions des parents d'élèves :

1 - Soirées à thème : avons-nous des retours concernant la réunion du corps enseignant du 14/11 à ce sujet ?

Des temps d'échanges autour de la thématique des devoirs ont été proposés aux parents de CP et CE1. Un temps similaire sera proposé aux parents de CM2 en juin avec l'enseignante de CM2 et des professeurs principaux du collège de secteur dans le but de préparer au mieux à l'entrée en 6^{ème}.

L'école a été le relai de soirées proposées par le collège en début d'année scolaire. Le CSC a été sollicité pour communiquer sur ce qui est proposé durant l'année. (Soirée jeux vidéo en début d'année scolaire avec uniquement 9 présents).

Les résultats du questionnaire envoyé dans les familles dans le cadre de l'évaluation d'école pourront donner d'autres pistes d'actions.

2 - Nature Solidaire a proposé un projet dans ce sens sur la permaculture, est-ce que les enseignants se sont positionnés ? L'école n'a pas connaissance de cette démarche. A questionner auprès de Melisa Cartier.

3 - Qu'en est-il de la proposition de mettre en place un temps d'étude géré par des parents/grands-parents bénévoles durant le temps de garderie ?

Echanges avec Mme Grapain qui a dû contacter des bénévoles dans le cadre des APS.

4 - Activité physique quotidienne : Où en sommes-nous de l'organisation ?

Cela n'a pas été retravaillé durant l'année scolaire.

-En maternelle, les élèves pratiquent des activités sportives chaque jour.

-En élémentaire, les enseignantes sont vigilantes pour programmer des temps de sport sur des journées où il n'y a pas d'activités périscolaires sportives.

-Mise en place de Brain Break en CE2/CM1 B sur les journées sans EPS.

-Réveil neuronal en ULIS au retour de pauses.

-Les élèves de l'école ont à disposition un certain nombre de jeux pendant les différentes récréations de la journée : vélos, trottinettes, ballons, élastiques, échasses, bascules, jeux coopératif...

5 - Lors de la sortie sportive MS GS avec l'école d'Echiré, il semble que les moyens pour permettre aux enfants de boire et de faire une pause n'aient pas été mis en place, malgré nos dernières remontées en septembre. Serait-il possible de trouver une solution pour les prochaines sorties pour que chaque enfant ait un accès à l'eau quand il en a besoin ?

Les élèves avaient à leur disposition des gobelets et des bouteilles d'eau. Les enseignantes ont pu répondre au besoin au cas par cas.

Pourquoi pas de pause au milieu de séance ? Il n'y a pas de temps alloué à une pause, la difficulté est de remettre les enfants par groupe et de les faire passer tous en même temps aux toilettes.

6 - Parking primaire : il semble qu'il y ait toujours une personne qui se gare devant l'entrée principale chaque matin pour laisser descendre ses enfants malgré le nombre de places vacantes autour. Certains adjoints se relaient certains matins pour rappeler les consignes de civisme aux abords de l'école.

7 - Avez-vous pu avoir accès aux transports scolaires pour les sorties le reste de l'année ? Aucune problématique de transport ne s'est présentée à ce jour sauf pour les sorties de fin d'année pour lesquelles l'équipe enseignante est encore en discussion.

8 - Le goûter de Noël a fait son retour cette année pour le plus grand plaisir des parents et des enfants. Pouvons-nous avoir un retour du corps enseignant ? Cela a été également pour le plus grand plaisir du corps enseignant.

9 - Cantine :

Le personnel de la mairie travaillant à l'école ainsi que les intervenants ont-ils reçu et signé la charte de co-éducation ? Pas à ce jour. Elle sera distribuée et expliquée prochainement aux agents.

Quelles sont les consignes du personnel de cantine si un enfant ne goûte ou ne mange pas ? Ou ne finit pas son assiette ? Au contraire, y-a-t-il des limites en ce qui concerne les enfants qui souhaitent se servir de nouveau ?

Les enfants sont encouragés à goûter mais pas forcés, des petites quantités sont servies mais enfants peuvent se resservir.

Cela permet assez peu de gaspillage.

Y a-t-il des atténuateurs de bruit à la cantine ? (Ex: suspensions au plafond, entre maters et élém) Si non, serait-il envisageable d'en mettre, en commençant du côté des petits ?

Non, pas à ce jour.

10 - CM2 : Changement inopiné (16/01 pour le 18/01) d'instituteur sans clarté sur la durée ? Plus d'EDUCARTABLE ? Faire remonter le mécontentement des parents à l'éducation nationale ? Serait-il possible de proposer un temps d'échange information parent/Instituteur remplaçant (si elle reste) ?

QUID des projets ? (Vélo escrime etc.)

QUID lien avec collègue ?

Complément de Mme LEBOEUF ?

Mme Garric a communiqué sur son départ le jour où cela lui a été confirmé.

Les projets engagés vont se poursuivre.

Mme Julemont recevra les parents au besoin.

Mme Leboeuf poursuivra le complément de temps sur la classe.

Mme Lafoix fera une communication aux familles pour rassurer sur la poursuite de l'année scolaire.

11 - Qu'en est-il de l'utilisation EDUCARTABLE ? tant par l'utilisation générale que par l'usage pour les devoirs ?

99% des familles sont connectées mais la fréquentation n'est pas toujours régulière.

Il est appréciable que la communication puisse se faire rapidement (moins de temps pris pour les enseignants que sur le cahier de liaison).

Toutefois, il est parfois difficile de pouvoir répondre dans l'immédiateté attendue par certaines familles.

12 - Serait-il possible d'avoir un retour du contenu des activités périscolaires ? L'assiduité des enfants ? est-il envisagé de remettre en place une soirée/ après-midi découverte APS ? Ce point sera à rediscuter ultérieurement.

13 - Comment ont été établis les horaires d'ouverture et fermeture de la garderie ? Serait-il possible de questionner les parents sur leurs besoins ? Le questionnement peut être engagé sans garantie de satisfaction du fait du nombre de demandes et des possibilités des emplois du temps des agents. Mme Baudouin soumettra la possibilité d'un sondage pour la rentrée de septembre au conseil municipal.

14 - Qu'en est-il des installations des panneaux solaires ? L'installation et la mise en route ont eu lieu en 2021. L'électricité est revenue.

Et concernant le diagnostic énergétique : qu'en est-il des résultats ?

L'étude a été réalisée, la phase de lancement des appels d'offres se fait actuellement.

Le trombinoscope des agents discuté lors des séances antérieures en cours de mise à jour.

La séance est levée à 20h20.